

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель НМС

 О.В.Карпова/

Протокол № 1

от «25» августа 2025 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Методист

 /Е.И.Москалец/

«27» августа 2025 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

 /М. Н. Романова/

Приказ №

от «28» августа 2025 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Анализ текста»**

для обучающихся 8-9 классов  
на 2025/2026 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Ушакова О.А., учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка

Учебный курс «Анализ текста» предназначен для учащихся 8-9 классов. Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями).

Для жизни в современном обществе важным является формирование речевой компетенции, проявляющейся в определённых умственных навыках. В процессе анализа текста в арсенал приёмов и методов аналитического мышления включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация абстрагирование и аналогия. Объекты анализа вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое и абстрактное мышление.

Цель курса «Анализ текста» - формирование читательской и речевой грамотности учащихся.

Курс направлен на достижение учащимися результатов

личностных: задействовать способности обучающихся к саморазвитию, к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, определиться с ценностно-смысловыми установками, отражающими личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных: учебно-организационных (определять учебную задачу, выстраивать рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи, сотрудничать при решении учебных задач, планировать собственную деятельность), учебно-информационных (различать научные и художественные тексты, цитировать, задавать вопросы разного вида, определять необходимость использования наблюдения для исследования), учебно-логических (выделять свойства объекта, выделять критерии для сравнения и осуществлять сравнение, систематизировать информацию, доказывать утверждение-тезис, формулировать вывод), коммуникативных (использовать структурирующие фразы, кратко формулировать свои мысли);

предметных: см. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ОГЭ, ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) rus dem.

Достижение целей планируется через решение следующих задач.

1.1. Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов

1.2. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

1.3. Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм

1.4. Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов

1.5. Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов

2.1. Использовать основные виды чтения

(ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи

2.2. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации

2.3. Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста

3.1. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,

грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка

3.2. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

Программа курса содержит разные уровни сложности изучаемого материала и позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой учащихся.

В процессе изучения данного учебного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности школьников, а также различных форм организации совместной, групповой и индивидуальной работы.

Курс рассчитан на 18 часов. Практические занятия данного курса проходят на основе материалов, рекомендованных ФИПИ для 8-9 классов, ГИА по русскому языку в 9 классах, размещённых на сайтах [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) и [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

### Содержание обучения

Комплексный анализ текста как работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

Текст как речевое произведение.

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Морфология. Морфологический анализ слова.

Стили и функционально-смысловые типы речи.

Выразительность русской речи

Анализ средств выразительности текстов различных стилей и жанров.

Выразительные средства русской фонетики.

Выразительные средства словообразования. Словообразование.

Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова.

Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.

Выразительные средства лексики и фразеологии. Лексика. Фразеология. Выразительные средства грамматики. Синтаксис. Синтаксические средства выразительности. Пунктуация конца предложения.

Обработка текстов различных стилей и жанров. Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов, взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов, оценка письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Разграничение вариантов норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

Создание собственных текстов.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
Раздел 1	Введение.	1
1	Комплексный анализ текста как работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте. Цели и задачи курса.	1
Раздел 2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	5
2	Текст как речевое произведение. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	2
3	Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Морфология.	3
Раздел 3	Выразительность русской речи	7
4	Выразительность русской речи Анализ средств выразительности текстов различных стилей и жанров. Выразительные средства русской фонетики.	1
5	Выразительные средства словообразования. Словообразование. Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.	2
6	Выразительные средства лексики и фразеологии. Лексика. Фразеология.	2
7	Выразительные средства грамматики. Синтаксис. Синтаксические средства выразительности. Пунктуация и интонация конца предложения.	2
Раздел 4	Обработка текстов различных стилей и жанров.	5
8	Обработка текстов различных стилей и жанров. Зависимость употребления языковых средств от фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов	1
9	Лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.	1
10	Взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов	1
11	Оценка письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности решения поставленных коммуникативных задач.	1
12	Разграничение вариантов норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.	1
Итого		18

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Анализ текста»

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1	Введение.	1		
1	Комплексный анализ текста как работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.	1		
Раздел 2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	5		
2	Текст как речевое произведение. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Теория	1		
3	Текст как речевое произведение. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Практика	1		
4	Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.	1		
5	Средства связи предложений в тексте. Морфология. Теория	1		
6	Средства связи предложений в тексте. Морфология. Практика	1		
Раздел 3	Выразительность русской речи	7		
7	Выразительность русской речи. Анализ средств выразительности текстов различных стилей и жанров.	1		
8	Выразительные средства русской фонетики.	1		
9	Выразительные средства словообразования. Словообразование.	1		
10	Выразительные средства лексики и фразеологии. Лексика. Фразеология.	1		
11	Выразительные средства лексики и фразеологии. Фразеология.	1		
12	Выразительные средства грамматики. Синтаксис. Синтаксические средства выразительности.	1		
13	Пунктуация и интонация конца предложения.	1		
Раздел 4	Обработка текстов различных стилей и жанров.	5		
14	Обработка текстов различных стилей и жанров. Зависимость употребления языковых средств от историко-культурного контекста	1ч		
15	Лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.	1ч		
16	Взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов	1ч		
17	Оценка письменных высказываний с точки зрения эффективности решения коммуникативных задач.	1ч		
18	Разграничение вариантов норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.	1ч		